

**B 3 Kurse**

Sequenzen	Inhalt	Methode	Medien
<p><b>1</b></p> <p>10 Min.</p>	<p><b>Kurse für Lehrerinnen</b></p> <p>Die Kurse für Lehrerinnen bieten neben der Erarbeitung methodischer, didaktischer und unterrichtsorganisatorischer Aspekte Gelegenheit zu Erfahrungsaustausch der Lehrerinnen untereinander.</p> <p><i>Inhalte für Lehrerinnenkurse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rund um das Auge: Mitarbeit von Ärztinnen, Lehrerinnen, Therapeutinnen ....</li> <li>• Ein Kind mit Sehschädigung kommt in die Klasse</li> <li>• Schulveranstaltungen mit Kindern mit Sehschädigung</li> <li>• Kennen lernen von Hilfsmitteln und deren Verwendung im Schulbereich</li> <li>• Ästhetische Erziehung unter Berücksichtigung von Sehschädigung</li> <li>• Alltagsbewältigung und selbständige Lebensführung von Menschen mit Sehschädigung. Kennen lernen erwachsener Betroffener.</li> </ul>	<p>Vortrag</p>	<p>Videofilm „Herausforderungen annehmen“</p> <p>s. Anlage <b>B 2 a</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkerziehung mit einem sehgeschädigten Kind als besondere Herausforderung im gemeinsamen Unterricht</li> <li>• Möglichkeiten der Integration im Sportunterricht (s. Modul H)</li> <li>• Methodisch-didaktische Fragen aus dem Blickwinkel der Sehschädigung. Vorstellung konkreter Anregungen für die Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Berufsmöglichkeiten für Menschen mit Sehschädigung</li> <li>• Schulische Angebote für Kinder mit Sehschädigung, unterschiedliche Integrationsmodelle</li> </ul>		
<p><b>2</b> 15 Min.</p>	<p><b>Kurse für Schülerinnen mit Sehschädigung</b></p> <p>Kinder mit Sehschädigung haben besondere Bedürfnisse (Identifikationsmöglichkeiten, spezielles Know how z. B. im IT- Bereich) und oft wenig Kontakt zu anderen Kindern mit ähnlichen Problemen. Die Kurse können am Sonderpädagogischen Zentrum oder an wechselnden Orten durchgeführt werden. Damit können die regionalen Angebote wie Sport- und Freizeiteinrichtungen genutzt werden, und die Kinder haben Gelegenheit, verschiedene Gebiete</p>	<p>Vorführen eines Videozuschnitts von verschiedenen Kursen</p> <p>Brainwriting</p> <p>Vortrag</p>	<p>Video aus eigenen Aufzeichnungen</p>

	<p>ihres Heimatlandes besser kennen zu lernen. Im Sonderpädagogischen Zentrum kann auf spezielle Ressourcen wie z. B. EDV-Arbeitsplätze usw. zurückgegriffen werden.</p> <p><i>Inhalte für Schülerinnenkurse z.B.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der optischen Hilfsmittel: Geländespiel oder Schatzsuche; gezielte Naturbeobachtungen</li> <li>• Werkerziehung z. B. Arbeiten mit Speckstein</li> <li>• Freizeitgestaltung: Kennen lernen von Outdoorsportmöglichkeiten, Gesundheit und Bewegungstipps für Stuhlenhocker</li> <li>• Einsatz elektronischer Hilfsmittel: Computercamp und Maschinenschreibkurse</li> <li>• Kreativtage</li> </ul>		
<p><b>3</b> 5 Min.</p>	<p><b>Kurse für Eltern</b></p> <p>Der Austausch zwischen Müttern und Vätern steht im Vordergrund. Es geht dabei um Fragen, die sich aus der Tatsache der Sehschädigung des Kindes ergeben.</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information über spezielle Hilfsmittel und deren Anschaf-</li> </ul>	<p>Vortrag</p>	

	<p>fung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtliche Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts</li> <li>• Schuleintritt und Schulübergänge</li> <li>• Erfahrungsaustausch über Erziehungsfragen, wie z. B. Selbständigkeitserziehung, Verhaltensauffälligkeiten, soziale Aspekte der Integration</li> </ul>		
<p><b>4</b></p> <p>5 Min.</p>	<p><b>Kurse für Eltern und Schülerinnen</b></p> <p>Im Vordergrund stehen der Austausch zwischen Müttern und Vätern bzw. Bezugspersonen und die Interaktion mit dem eigenen Kind, anderen Kindern und der Kinder untereinander.</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musik, Rhythmus und Farbe als Alltagsbereicherung</li> <li>• Adaptierung von Spielen (s. Modul <b>F 4</b>)</li> <li>• Freizeitmöglichkeiten für die Familie</li> <li>• Orientierung und Mobilität und Lebenspraktische Fertigkeiten</li> </ul>	<p>Vortrag</p> <p>Bilder – Photomappe</p>	<p>Material-</p> <p>zusammenstellung</p> <p>aus eigenen Kursen</p>