

**A 3 Väljavaade - koostöö tulevikuperspektiivid**

Täiendõppe lõpuks peaks osalejates kinnistuma arusaam, et nemad kui tavakooli õpetajad ja eripedagoogilise nõustamis- ja tugikeskuse õpetajad jagavad tegelikult ühist muret. Selleks on nägemispuudega õpilastele võimalikult heade õppimistingimuste loomine. Koostöö on antud eesmärgi saavutamise oluliseks eelduseks. Peale pideva nõustamise pakub tugikeskus ka edaspidi erinevaid täiendõppe võimalusi. Millele need rõhu võiks asetada ja milliseid teemasid käsitleda, selgub järgneva mooduliosa abil. Mooduliosa A 3 ajaline kestvus võiks püsida poole tunni piires.

<b>Kestvus</b>	<b>Sisu</b>	<b>Meetod</b>	<b>Meedium</b>
<b>1</b> 5 min	Ülevaade mooduliosast <b>A 3</b>	Ettekanne	Plakat (Lisa <b>A 3 a</b> )
<b>2</b> 15 min	Koostöö tavakooli ning eripedagoogilise nõustamis- ja tugikeskuse vahel	Lühiettekanne	
<b>2.1</b>	Vastutus õppeprotsesside eest	Lisa <b>A 3 b</b>	Plakat (Lisa <b>A 3 d</b> )

<b>2.2</b>	Kogu õppeaasta jooksul pakutavad täienduskursused järgmistes valdkondades - õppeained - laps - koostöö Seoses klassi ettevalmistamisega nägemispuudega õpilase vastuvõtuks	Lisa <b>A 3 c</b>	
<b>3</b> 10 min	Tagasivaade täiendõppe algusfaasis mooduliosade "Sissejuhatus" ja "Impulssplakatid" raames väljendatud ootustele.	Isetegevus (Lisa A 3 e)	"Impulssplakatid" Kaardid lauselõppude jaoks (vt <b>A 2 b</b> ja <b>A 2 c</b> )
<b>4</b> 10 min	Täiendõppe sisu väljatöötamine eelnevalt mainitud üldteemade jaoks	Grupitöö (Lisa <b>A 3 f</b> )	Plakatid, markerid
<b>5</b>	Juhendaja tänab osavõtnuid		

Lisa A 3 a

## **Ülevaade mooduliosast „Väljavaade“**

- **vastutus õppeprotsesside eest**
- **eripedagoogilise nõustamis- ja tugikeskuse poolt pakutavad täienduskursused**
- **ootused täiendõppesessiooni alguses ning nende täitumine**
- **vajadus edasise täiendõppe järele**

**Lisa A 3 b**

Tavakooli õpetajad on vastutavad kõigi oma hoolealuste, ka nägemispuudega laste õppeedukuse eest. Abivahendite osas ja metoodilis-didaktilises valdkonnas on tavakooli õpetajatele nägemispuudega seotud spetsiifiliste küsimuste juures abiks eripedagoogilise nõustamis- ja tugikeskuse õpetajad.

Koos töötatakse välja koostöövormid ning tutvustatakse ja ühtlustatakse oma ootusi. Regulaarselt asetleidvad ühised nõustamistunnid on hädavajalikuks eelduseks rahuldava ja efektiivse koostöö tekkimiseks.

**Lisa A 3 c**

Sellele lisaks pakub eripedagoogiline nõustamis- ja tugikeskus ka erinevaid täienduskursusi valdkondades, mis on tekkinud igapäevase töö käigus:

- õppeainekeskne täiendõpe
- lapsekeskne täiendõpe
- koostööd puudutav täiendõpe
- täiendõpe seoses klassi ettevalmistamisega nägemispuudega õpilase vastuvõtuks

Lisa A 3 d

# **Pakkumine täienduskursuste osas**

- õppeainekeskne
- lapsekeskne
- koostööd puudutav
- seoses klassi ettevalmistamisega nägemispuudega õpilase vastuvõtuks

**Lisa A 3 e**

Täiendõppe alguses (mooduliosa "sissejuhatus teemasse" esimene lõik "osalejate saabumine") pidid osalejad täitma kaardikesi, mille abil täiendati etteantud lausekatkeid impulssplakatil. Nüüd palutakse neil kontrollida, kas kursuse alguses väljendatud ootused ka täitunud on.

Osalejad eemaldavad tahvlilt need lauselõpud, mis kannavad täiendõppe lõpuks täitunud ootusi.

Lühikese lugemisfaasi käigus saavad kõik osalejad tahvile allesjäänud lausetega tutvuda. Pakutakse ka võimalust selgitavaid küsimusi esitada.

Täiendõppele järgneval asutusesisesel koosolekul peavad eripedagoogilise nõustamis- ja tugikeskuse töötajad arutlema allesjäänud kaartidel olevate teemade üle ning rakendama neid ajendina edasiste täienduskursuste läbiviimisel.

**Lisa A 3 f**

Osalejad jagatakse kolme- või neljaliikmelisteks gruppideks. Grupid saavad ülesandeks pakkuda välja teemasid, mis nende arvates järgnevate täienduskursuste raames käsitlemist peaksid leidma. Leitud teemad kannab grupp plakatile. Järgnevalt kinnitatakse plakatid tahvile; nende sisu seletatakse lühidalt lahti.

Eripedagoogilise nõustamis- ja tugikeskuse töötajad peavad plakatitel olevat analüüsima ning püüdma seda järgnevate täienduskursuste korraldamisel maksimaalselt arvesse võtta.