

Moodul B Eripedagoogilised nõustamis- ja toetussüsteemid

B 1 Üleüldine teave

Eripedagoogilised nõustamis- ja toetussüsteemid vaegnägevatele ja pimedatele õpilastele on Euroopa riikides erinevalt organiseeritud. See moodul koostati Austrias Graz-i vaegnägevate ja pimedate õpilaste eripedagoogilises keskses. Seetõttu võib osutada vajalikuks alljärgnevat sisu vastavalt kohalikele tingimustele modifitseerida. Mooduli üldine ajaline raamistus tuleneb üheltpoolt nõustamiskeskuse võimaluste hulgast, teisalt täiendkoolituskursuse eesmärkidest.

Kestvusmäärad ei sisalda videote vaatamisele kuluvat aega.

Osavõtjad peaksid saama teavet eripedagoogiliste nõustamis- ja toetussüsteemide poolt pakutavate programmide ja nende ülesannete kohta. Lisaks peaksid nad tundma õppima individuaalsete keskuste struktuuri. Eripedagoogilisele nõustamis- ja toetussüsteemile tuginedes tuleb koostöös kolleegidega paika panna põhialused võrgustike loomiseks.

Kestvus	Sisu	Meetod	Meedium
1 15 min	<ul style="list-style-type: none"> Eripedagoogiliste nõustamis- ja toetussüsteemide struktuur – platvorm õpetajale, kellel on klassis nägemispuudega laps ja teistele asjaosalistele. 	<p>Ettekanne</p> <p>Graafiku (organigrammi) esitamine</p>	<p>Materjalid antud keskuse sisseseade kohta,</p> <p>Keskuse plaan posterina või <i>Powerpoint</i> esitlusena.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Õiguslikud põhialused (vaata moodul C)• Kontaktisikute kättesaadavus	Kirjaliku informatsiooni laialijagamine.	Vaata lisa B 1 a Internet Vaata õiguslikke aluseid Kirjalikud dokumendid ühenduse soodustamiseks, kontaktisikute telefoninumbrite ja meiliaadresside nimekiri. Visiitkaardid
--	--	--	---

Kirjandus

- Adrian, J.: Mobile Beratung und Unterstützung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung in Schleswig-Holstein. In: Schmidt, H. – F. und Wachtel, P. (see below), 30 – 34
- Hovorka, H.: Sonderpädagogische Zentren als Kooperationsbeispiele netzwerkorientierter Gemeinwesenarbeit. Endbericht zum Forschungsprojekt. Klagenfurt/Wien 1994
- Perko, K.: Behördenfibel. Landesschulrat für Steiermark. Graz, März 1995
- Pluhar, C.: Erfahrungen mit der Weiterentwicklung der Sonderschulen zu Förderzentren in Schleswig-Holstein. Die Sonderschule 40 (1995), 130 – 142
- Schmidt, H. – F. und Wachtel, P.: Sonderpädagogische Förderzentren. Grundlagen, Erfahrungen, Ausblicke. vds Materialien, Würzburg 1996, ISBN 3-926050-12-8
- Wocken, H.: Sonderpädagogisches Förderzentrum. In: Schuck, K. D. (editor): Beiträge zur integrativen Pädagogik. Hamburg 1990, 33 – 60
- Wocken, H.: Sind Förderzentren der richtige Weg zur Integration? In: Die Sonderschule 40 (1995), 84 – 93

Lisa B 1a-est

