

**B 3 Kursused**

Kestvus	Sisu	Meetod	Meedium
<p>1 10 min</p>	<p><b>Kursus õpetajatele</b></p> <p>Kursus õpetajatele pakub metoodiliste, didaktiliste ja õppetöö organisatsioonide aspektide läbiarutamise kõrval võimalusi õpetajate omavaheliseks kogemuste ja teabe jagamiseks</p> <p><i>Õpetajakursuse sisu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silmaarstide, õpetajate, terapeutide jt vaheline koostöö</li> <li>• Nägemispuudega laps tuleb klassi õppima</li> <li>• Nägemispuudega õpilased kooliüritustel</li> <li>• Abivahendite ja nende kasutamise tundmaõppimine</li> <li>• Nägemispuuet arvestav esteetiline kasvatamine</li> <li>• Igapäevaprobleemide ületamine ja iseseisev elu nägemispuudega inimestel. Nägemispuudega täiskasvanute tundmaõppimine</li> <li>• Tööõpetus nägemispuudega lapsele kui eriline väljakutse kaasavale õppele</li> <li>• Integratsioonivõimalused kehalise kasvatuse tunnis (vt moodul <b>H</b>)</li> <li>• Nägemispuude eripärast tulenevad metoodilis-didaktilised</li> </ul>	<p>Ettekanne</p>	<p>Videofilm</p> <p><i>Herausforderungen annehmen</i></p> <p>Vt lisa <b>B 2 a</b></p>

	<p>küsimused. Soovitused tundide planeerimiseks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töötamisvõimalused nägemispuudega inimestele</li> <li>• Akadeemilised võimalused nägemispuudega õpilastele</li> <li>• Erinevad kaasamismudelid</li> </ul>		
<p><b>2</b></p> <p>15 min</p>	<p><b>Kursus nägemispuudega õpilastele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nägemispuudega lastel on unikaalsed vajadused (eneseteadvustamise võimalused, spetsiaalne <i>know-how</i> näiteks IT vallas); sageli on neil vähene kontakt teiste sarnaste probleemidega lastega.</li> <li>• Kursust võib läbi viia eripedagoogikakeskuses või erinevates kohtades.</li> <li>• Nõnda saab kasutada kohalikke võimalusi, nagu näiteks spordi- ja vaba aja keskused. Lastel on võimalus oma maa erinevaid piirkondi paremini tundma õppida.</li> <li>• Eripedagoogikakeskustes saab kasutada spetsiaalseid vahendeid, nt tööks arvutiga jne.</li> </ul> <p><i>Näited õpilaste kursuste sisu kohta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optilise abivahendi kasutamine: peitusemäng või aardeotsimine; eesmärgipärane looduse jälgimine</li> <li>• Tööõpetus, nt töötamine rasvakriitidega</li> </ul>	<p>Erinevate kursuste baasil tehtud videofilmi ettekandmine,</p> <p><i>Brainwriting,</i></p> <p>Ettekanne</p>	<p>Video oma arhiivist</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaba aja veetmine: välispordialade tundmaõppimine, tervisekäitumise kujundamine, eriti kehaliselt passiivsetele</li> <li>• Elektrooniliste abivahendite kasutamine: arvutilaager ja masinkirjakursused</li> <li>• Loomepäevad</li> </ul>		
3 5 min	<p><b>Kursused nägemispuudega lapse vanematele</b></p> <p>Emade ja isade omavaheline kommunikatsioon on esiplaanil. Sealjuures käsitletakse küsimusi, mis tulenevad lapse nägemiskahjustusest; antakse teavet spetsiaalsete abivahendite ja nende muretsemise kohta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õiguslikud tagamaad kaasavas õppes</li> <li>• Kooli sisseastumine ja üleminekud erinevatesse kooliastmetesse</li> <li>• Kogemuste vahetamine kasvatusküsimuste teemal, nagu näiteks lapse iseseisvuse suurendamine kasvatamisel, käitumuslikud eripärad, integratsiooni sotsiaalsed aspektid</li> </ul>	Ettekanne	

<b>4</b> 5 min	<b>Kursused vanematele ja õpilastele</b>  Esiplaanil on emade ja isade omavaheline ning vanemate ja nende lapse vaheline interaktsioon, samuti interaktsioon teiste lastega ja ka laste omavaheline suhtlemine  <i>Sisu</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Muusika, rütm ja värv argipäeva rikastajatena</li><li>• Mängude kohandamine (vt moodul <b>F 4</b>)</li><li>• Vaba aja veetmise võimalused perekonnale</li><li>• Orienteerumine ja liikumine ning teised elu jaoks praktilised oskused</li></ul>	Ettekanne  Pildid – fotomapp	Materjalikooslus oma kursustele toetudes