

C 2 Kaasatud õppe õiguslikud alused

Antud alalõik ei ole mõeldud ettekande alusena. Eeldatavasti ei ole täiendõppes osalevatel õpetajatel vajadust ja enamikul juhtudest ka soovi tutvuda õiguslaste üksikasjadega. Antud materjal on pigem mõeldud täiendõppe läbiviijatele, kes diskussioonis osaledes ja järelepärimistele vastates saavad viidata asjakohastele seadusandlikele aktidele. Nägemispuudega lapse ühisõpet ette valmistades peavad vastavad personali- ja varustuslaseid ning organisatoorseid tingimusi puudutavad õiguslikud alused olema eelnevalt kooskõlastatud ning määratletud kooli juhtkonna, õpetajate, vastavate ametkondade ja rahastajate vastutus.

Täiendkoolitusele kutsudes on soovitatav viidata võimalusele läbida kursus *Sissejuhatus õiguslikesse alustesse*. Pärast mooduliosa lühitutvustust registreerida ankeedil antud teemaga tegeleda soovijad. Kui sooviavaldusi laekub, võib teema käsitlemiseks planeerida u 1 tunni mõnest vabalt valitud õppepäevast.

Antud loetelu kaasatud õppe õiguslikest alustest põhineb Eesti olukorral.

Õpetajad peavad mõistma, et kaasatud õppe puhul tuleb lähtuda vastavatest seadustest ja määrustest. Peamiseks aluseks on võrdsete võimaluste ja hariduse kättesaadavuse printsiip. Kaasatud õppe aluseks saab olla ainult seadustega sätestatud hariduspoliitika.

Kestvus	Sisu	Meetod	Meedium
1 20 min	Mittediskrimineerimine	Ettekanne ja vajadusel ka küsimused ning arutelu	Lüümikud
1.1	Eesti Vabariigi põhiseadus		Grafoprojektor
1.2			Väljavõte põhiseadusest (Lisa C 2 a)

<p>2 30 min</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p>	<p>Õigus kaasatud õppele</p> <p>Puuetega inimestele võrdsete võimaluste loomise standardreeglid</p> <p>Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus</p> <p>Puuetega inimeste sotsiaalne kaitse</p>		<p>Lisa C 2 b</p> <p>Väljavõtte seadusest (Lisa C 2 a)</p> <p>Väljavõtte sotsiaalhoolekande seadusest (Lisa C 2 a)</p>
<p>2.3</p> <p>2.4</p>	<p>Kaasamise korraldamine</p> <p>Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus</p> <p>Kutseõppeasutuste seadus</p> <p>Tingimused kaasatud õppeks</p>		<p>Väljavõtted vastavatest määrustest</p> <p>Väljavõtted vastavatest seadustest (Lisa C 2 a)</p>
<p>3 10 min</p>	<p>Hindamine lähtudes antud mooduliosa tähendusest täiendõppes osalejatele</p>	<p>Lühiküsimused</p>	

Lisa C 2 a

Eesti Vabariigi seadusandlike aktide internetiaadressid:

1. EV PÕHISEADUS

<http://seadus.ibs.ee/seadus/aktid/rh.s.19920628.1.19920703.html>

2. EV HARIDUSSEADUS 1992 §10

<http://www.ise.ee/dokumendid/seadused/haridus/haridusseadus.htm>

3. EV INVAPOLIITIKA ÜLDKONTSEPTSIOON

<http://www.epikoda.ee/indexEVipyk.html>

4. EV LASTEKAITSE SEADUS 1993 §10,42,46,51-57

<http://hot.ee/seadused/pere/36.htm>

5. EV PÕHIKOOLI- JA GÜMNAASIUMISEADUS 1999 §4,15/2,16,21,26

<http://www.ise.ee/dokumendid/seadused/pohikool/index.html>

6. EV KUTSEÕPPEASUTUSTE SEADUS 1999 §14/4

<http://www.ise.ee/dokumendid/seadused/kutseoppeasutus.htm>

7. PUUETEGA INIMESTE SOTSIAALNE KAITSE

<http://www.epikoda.ee>

Lisa C 2 b

Erivajadusi käsitlev hariduspoliitika

..."Eestis ei ole üldine koolisüsteem veel valmis rahuldama kõigi puuetega õpilaste vajadusi hariduse omandamiseks. On olemas erikoolide süsteem ja liigutakse erikoolituse tavakoolidega järkjärgulise integreerimise suunas. Erikoolituse eesmärgiks hariduse erinevatel astmetel peab olema õpilase ettevalmistamine õppimiseks tavakoolis hariduse järgmisel astmel. Erikoolitus peab tuginema samadele standarditele ja eesmärkidele mis üldhariduski, peab olema sama kvaliteediga ja üldharidusega tihedalt seotud. Puuetega õpilastele eraldatud hariduslike ressursside osa peab olema proportsionaalselt vähemalt niisama suur kui puueteta õpilastel ("Puuetega inimestele võrdsete võimaluste loomise standardreeglid." Puuetega Inimeste Koda. 1995)