

E 2 Vajalikust abist keeldumine

Kursusest osavõtjad peaksid tundma õppima nägemispuudega õpilaste seas sageli esinevat käitumismustrit – vajalikust abist keeldumist – ja oskama luua võimalusi asjakohaseks tegevuseks selle ilmnemisel.

Kestvus	Sisu	Meetod	Meedium
<p>1 30 min</p>	<p>Vaegnägevad õpilased: optilistest abivahenditest keeldumine</p>	<p>Juhtumnäite demonstreerimine video või rollimängu abil</p> <p>Osavõtjad väljendavad esmalt spontaanselt oma mõtteid, emotsioone, näitavad oma eelteadmisi</p> <p>Esimestes mõtteavaldustes sekkub koolitaja võimalikult vähe</p> <p>Konkreetse käitumise nimetamine kirjeldatud situatsioonis</p>	<p>Video</p> <p>Loengutahvel</p>

<p>2</p> <p>30 min</p>	<p>Vajalikest abivahenditest keeldumise võimalikud põhjused ja tähendus</p> <p>Strateegiad käitumiseks abist keeldumise korral, arvesse võttes selle käitumise tähendust vaegnägevale inimesele</p> <p>Selgitused õpilaste käitumise kohta</p> <p>Võimalikud reageerimisviisid üldiste juhistena</p>	<p>Grupitöö</p> <p>Tulemuste dokumenteerimine posteritel</p>	<p>Sõnasedelid vms,</p> <p>poster, paber,</p> <p>pliiatsid jne.</p>
<p>3</p> <p>30 min</p>	<p>Nägemispuudeliste käitumist mõjutavad olulised tegurid teemakohase erialakirjanduse põhjal</p> <p>Esialgse juhtumi uus hindamine, arvestades saadud teadmisi</p> <p>Lahendusele orienteeritud tegevusstrateegiad</p> <p>Kokkuvõte ja hindamine</p>	<p>Koolitajate poolsed järeldused ja kokkuvõte</p>	<p>Lüümik ja/või PowerPoint-esitlus (lisa E 1b-est.ppt)</p>
<p>4</p> <p>10 min</p>	<p>Eelnevalt käsitletud näitejuhtumi uus hindamine äsja saadud teadmisi arvestades</p> <p>Lahendusele orienteeritud tegutsemisstrateegiad</p>	<p>Arutelu</p>	<p>Kokkuvõte</p>