

## Kirjandus

Csocsán, E.: Mathematik mit sehbehinderten Kindern. In: Krug, F.K.: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern. Ernst Reinhardt Verlag München, Basel 2001. ISBN 3-8252-8209-0, ISBN 3-497-01581-4

Csocsán, E., Zollitsch, E.: Miteinander lernen macht Spaß! Didaktische Anregungen zum Gemeinsamen Unterricht mit blinden und sehenden Kindern –Beispiele aus der Unterrichtspraxis. 2002 <http://www.isar.reha.uni-dortmund.de> (13. 01. 2003)

Drave, W. u.a. (Hrsg.): Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung. edition bentheim Würzburg 2000. ISBN 3-934471-15-3

Hatlen, Ph.: Der basale Bildungsplan für blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler, einschließlich solcher mit zusätzlichen Behinderungen. In: blind - sehbehindert 117 (1997), 186-193.

Homepage des Projekts „ISaR – Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen“ <http://www.isar.reha.uni-dortmund.de> (13. 01. 2003)

Krug, F.-K.: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern. E. Reinhardt München, Basel 2001. ISBN 3-8252-8209-0, ISBN 3-497-01581-4

Kultusministerkonferenz (KMK): Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen. Bonn 1998

Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen: Rahmenvorgaben und Richtlinien für die sonderpädagogische Förderung in Schulen des Landes Nordrhein-Westfalen. Teil 2: Richtlinien für den Förderschwerpunkt Sehen. Entwurf 2001.

Nordic Light Team: Maths “seen” with other eyes. Schildts Förlag Ekenäs 2002. ISBN 951-50-1300-3

Ogon, U.: Unterricht mit sehbehinderten Kindern. In: vds-edition 4: Neue Konzeptionen und Unterrichtsformen in Sonderschulen. Karlsruhe 2000

Rex, E.J., Koenig, A.J., Wormsley, D.P. & Baker, R.L.: Foundation of Braille Literacy. AFB Press New York 1994

Walther, R.: 150 Jahre Blindenbildung – Zwischen Anfang und Ende? Überlegungen zur Blinden- und Sehbehindertenpädagogik heute. In: Landschaftsverband Westfalen-Lippe (Hrsg.): 50 Jahre Blindenbildung in Soest. Festschrift. 1947-1997. Soest 1997, 20-31

Walther, R.: Förderschwerpunkt Sehen, visuelle Wahrnehmung und Umgehen-Können mit einer Sehschädigung. In: Drave, W., Rumpler, F., Wachtel, P. (Hrsg.) Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung. Edition bentheim Würzburg 2000, 207-219.

Wormsley, D.P., D'Andrea F.M.: Instructional Strategies for Braille Literacy. AFB Press New York 1997

Zeun, U. (1998): Ergebnisse aus dem Projekt „Großdruck-Umsetzungsservice für Sehbehinderte“. In: blind - sehbehindert 118 (1998), 194 – 199

### **Soovitav kirjandus**

Liebrecht, A., Theiß-Klee, H. : Sehen – Sehbehinderung – Blindheit. Informationen und Unterrichtshilfen für allgemeine Schulen. Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Hessen, Obertshausen 1999

Pielage, H.(Hrsg.): Sehgeschädigte Kinder in allgemeinen Schulen – heute ein Regelfall? Beiheft Nr. 3 der Zeitschrift „blind - sehbehindert“ 1998

Schöler, J.: Integrative Schule – integrativer Unterricht. Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer. Luchterhand Neuwied 1999

UNESCO: Pädagogik für besondere Bedürfnisse. Die Salamanca Erklärung und der Aktionsrahmen zur Pädagogik für besondere Bedürfnisse. Domino Linz 1996 [Im Internet: <http://bidok.uibk.ac.at/texte/salamanca.html>]

Walther, R.: Einsichten – Überlegungen zu Wahrnehmung und Vorstellung und ihre pädagogischen Konsequenzen für den gemeinsamen Unterricht. In: Pielage, H. (Hrsg.): Sehgeschädigte Kinder in allgemeinen Schulen - heute ein Regelfall? Beiheft Nr. 3 der Zeitschrift „blind - sehbehindert“ 1998

### **Õpetajate, õpilaste ja vanemate kogemusi**

Drave, W. (Hrsg.): 1. Kasse Regelschule, blind. Eltern und Lehrer blinder Kinder an Regelgrundschulen berichten. edition bentheim Würzburg 1989

Drave, W., Wißmann, K. (Hrsg.): Der Sprung ins kalte Wasser. Integration blinder Kinder und Jugendlicher in allgemeinen Schulen. edition bentheim Würzburg 1997

### **Punktkiri**

Brailleschriftkommission der deutschsprachigen Länder (Hrsg.): Das System der deutschen Brailleschrift. Verlag der deutschen Blindenstudienanstalt Marburg/Lahn 1998

Theiß-Klee, H.: Punktschrift für Anfänger. Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift? Verlag der deutschen Blindenstudienanstalt Marburg/Lahn 1997

### **Kultuurilised aspektid**

Csocsán, E., Hogefeld, E., Terbrack, J.: Mathematik mit sehbehinderten Kindern In: Krug, F.K. unter Mitarb. von E. Csocsán: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern. Ernst Reinhardt München 2001, 290-317

Csocsán, E., Klingenberg, O., Koskinen, K.-L., Sjöstedt, S.: Maths "seen" with other eyes. A blind child in the classroom - teacher`s guide in mathematics. Schildts Förlag Esbo 2002 (Deutsche Übersetzung Ende 2002 erhältlich)

### **Matemaatika**

Nordic Light Team: Maths "seen" with other eyes. Schildts Förlag Ekenäs 2002. ISBN 951-50-1300-3

Csocsán, E., Zollitsch, E.: Miteinander lernen macht Spaß! Didaktische Anregungen zum Gemeinsamen Unterricht mit blinden und sehenden Kindern – Beispiele aus der Unterrichtspraxis 2002. <http://www.isar.reha.uni-dortmund.de>

Csocsán, E.: Mathematik mit sehbehinderten Kindern. In: Krug, F.K.: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern. Ernst Reinhardt Verlag München, Basel 2001. ISBN 3-8252-8209-0, ISBN 3-497-01581-4

Krug, F.-K.: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern. E. Reinhardt  
München, Basel 2001. ISBN 3-8252-8209-0, ISBN 3-497-01581-4

### **Esteetiline kasvatus**

Spitzer, Klaus (Hrsg.) (1982): Tasten und Gestalten. Kunst und Kunstunterricht bei  
Blinden. Hannover: Verein zur Förderung der Blindenbildung