

## **Modul B Orthopedagogische instanties voor advies en ondersteuning**

### **B 1 Algemene informatie**

Orthopedagogische instanties voor advies en ondersteuning voor slechtziende of blinde scholieren zijn in de Europese staten op verschillende wijze georganiseerd. Uitgangspunt voor de samenstelling van deze module was het „Orthopedagogisch centrum voor slechtziende en blinde kinderen” („Sonderpädagogische Zentrum für sehbehinderte und blinde Kinder”) in Graz. Het verdient daarom aanbeveling de inhoud van deze module aan te passen aan het bestaande aanbod<sup>1</sup>. Het tijdsbeslag van deze module is enerzijds afhankelijk van de omvang van het aanbod van het adviescentrum en anderzijds van de doelstelling van de bijscholingscursus.

In de tijdsaanduidingen is het kijken naar video's niet verdisconteerd.

De deelnemers moeten worden geïnformeerd over het aanbod en de taken van de orthopedagogische advies- en ondersteuningsinstantie, de structuren ervan leren kennen en gezamenlijk met de collega's van de orthopedagogische advies- en ondersteuningsinstantie een basis leggen voor het ontstaan van netwerken.

---

<sup>1</sup> Deze module is niet aan de Nederlandse situatie aangepast.

Volgnr.	Inhoud	Methode	Media
<p><b>1</b> 15 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Structuur</b> van de orthopedagogische advies- en ondersteuningsinstantie – platform voor leraren die een kind met een visuele handicap in de klas hebben, en alle betrokkenen</li>   <li>• <b>Juridisch basisvoorwaarden</b> (zie module C)</li>   <li>• <b>Bereikbaarheid</b> van de contactpersonen</li> </ul>	<p>Voordracht</p> <p>Presentatie van een organigram</p>  <p>Uitdelen van schriftelijke informatie</p>	<p>Folders over de desbetreffende inrichting,</p> <p>organigram van de inrichting als poster of PowerPoint-presentatie</p> <p>zie bijlage <b>B 1 a</b></p> <p>Internet</p> <p>zie juridische basisvoorwaarden</p> <p>Schriftelijk stuk over bereikbaarheid, lijsten met telefoonnummers en e-mail-adressen van contactpersonen, visitekaartjes</p>

**Literatuurlijst**

- Adrian, J.: Mobile Beratung und Unterstützung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Seherschädigung in Schleswig-Holstein. In: Schmidt, H. – F. und Wachtel, P., 30 – 34
- Hovorka, H.: Sonderpädagogische Zentren als Kooperationsbeispiele netzwerkorientierter Gemeinwesenarbeit. Endbericht zum Forschungsprojekt. Klagenfurt/Wien 1994
- Perko, K.: Behördenfibel. Landesschulrat für Steiermark. Graz, März 1995
- Pluhar, C.: Erfahrungen mit der Weiterentwicklung der Sonderschulen zu Förderzentren in Schleswig-Holstein. Die Sonderschule 40 (1995), 130 – 142
- Schmidt, H. – F. und Wachtel, P.: Sonderpädagogische Förderzentren. Grundlegungen, Erfahrungen, Ausblicke. vds Materialien, Würzburg 1996, ISBN 3-926050-12-8
- Wocken, H.: Sonderpädagogisches Förderzentrum. In: Schuck, K. D. (Hrsg.): Beiträge zur integrativen Pädagogik. Hamburg 1990, 33 – 60
- Wocken, H.: Sind Förderzentren der richtige Weg zur Integration? In: Die Sonderschule 40 (1995), 84 – 93

