

**B 3 Cursussen**

Volgnr.	Inhoud	Methode	Media
<p><b>1</b></p> <p>10 min.</p>	<p><b>Cursussen voor leraren</b></p> <p>De cursussen voor leraren bieden naast het uitwerken van methodische, didactische en onderwijsorganisatorische aspecten de gelegenheid voor het uitwisselen van ervaringen onder elkaar.</p> <p><i>Items voor lerarencursussen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rondom het oog: Medewerking van artsen, leraren, therapeuten....</li> <li>• Een kind met een visuele beperking komt in de klas</li> <li>• Schoolse evenementen met visueele gehandicapte kinderen</li> <li>• Leren kennen van hulpmiddelen en het gebruik ervan op school</li> <li>• Esthetische opvoeding met inachtneming van de visuele beperking</li> <li>• Het oplossen van dagelijkse problemen en zelfstandige</li> </ul>	<p>Voordracht</p>	<p>Videofilm „Uitdagingen aannemen“ zie bijlage <b>B 2 a</b></p>

	<p>levenswijze van visueel gehandicapten Leren kennen van volwassen betrokkenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handvaardigheid met een blind of slechtziend kind als bijzondere uitdaging in het geïntegreerde onderwijs</li> <li>• Integratiemogelijkheden in het gymnastiekonderwijs (zie module H)</li> <li>• Methodisch-didactische vraagstukken m.b.t. de visuele beperking. Presentatie van concrete suggesties voor de inrichting van het onderwijs</li> <li>• Beroepsmogelijkheden voor mensen met een visuele handicap</li> <li>• Schoolse activiteiten voor kinderen met een visuele handicap, diverse integratiemodellen</li> </ul>		
<p><b>2</b> 15 min.</p>	<p><b>Cursussen voor blinde en slechtziende scholieren</b></p> <p>Kinderen met een visuele handicap hebben bijzondere behoeften (identificatiemogelijkheden, speciale kennis bijv. op IT-gebied) en vaak weinig contact met andere kinderen met vergelijkbare problemen. De cursussen kunnen op het orthopedagogische centrum of op wisselende locaties</p>	<p>Vertoning van een video met fragmenten uit diverse cursussen, brainwriting, voordracht</p>	<p>Video van zelfgemaakte opnamen</p>

	<p>plaatsvinden. Zodoende kan het regionale aanbod van sport- en vrijetijdsvoorzieningen worden benut, en de kinderen hebben de gelegenheid om verschillende gebieden in hun omgeving beter te leren kennen. In het orthopedagogische centrum kan gebruik worden gemaakt van speciale hulpmiddelen, bijv. computer-werkplekken etc.</p> <p><i>Items voor scholierencursussen, bijvoorbeeld:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik van de optische hulpmiddelen: terreinspel of schatgraven; doelgerichte natuurwaarnemingen</li><li>• Handvaardigheid, bijv. werken met speksteen</li><li>• Vrijetijdsbesteding: leren kennen van outdoorsportmogelijkheden, gezondheid en bewegingstips voor thuisblijvers</li><li>• Gebruik van elektronische hulpmiddelen: computercamp en typecursussen</li></ul> <p>Creativiteitsdagen</p>		
--	---	--	--

<p><b>3</b></p> <p>5 min.</p>	<p><b>Cursussen voor ouders</b></p> <p>De uitwisseling tussen moeders en vaders staat op de voorgrond. Daarbij gaat het om vraagstukken die samenhangen met de visuele handicap van het kind.</p> <p>Items</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over speciale hulpmiddelen en de aanschaf ervan</li> <li>• Juridische grondslagen van het geïntegreerde onderwijs</li> <li>• Onderwijs deelnemer en overgangen naan en volgonderwijs</li> <li>• Het uitwisselen van ervaringen over opvoedingsvragen, bijv. opvoeding tot zelfstandigheid, gedragsafwijkingen, sociale aspecten van de integratie</li> </ul>	<p>Voordracht</p>	
<p><b>4</b></p> <p>5 min.</p>	<p><b>Cursussen voor ouders en scholieren</b></p> <p>Op de voorgrond staan de uitwisseling tussen moeders en vaders resp. contactpersoon en de interactie met het eigen kind, andere kinderen en de kinderen onderling.</p> <p>Items</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziek, ritme en kleur ter verrijking van het dagelijks leven</li> <li>• Aangepaste spelletjes (zie module <b>F 4</b>)</li> <li>• Vrijtijds mogelijkheden voor het gezin</li> <li>• Oriëntatie en mobiliteit en vaardigheden voor het leven van alledag</li> </ul>	<p>Voordracht</p> <p>Foto's – fotomap</p>	<p>Uit eigen cursussen samengesteld materiaal</p>