

C 2 Juridische basisvoorwaarden voor het geïntegreerde onderwijs

Het nu volgende deel is niet bedoeld als uitgangspunt voor een voordracht. Men dient ervan uit te gaan dat de leerkrachten die de bijscholing bezoeken, niet de details van de wettelijke bepalingen hoeven te kennen en dat de meesten deze ook niet willen kennen. Deze informatie is veeleer bedoeld voor de leerkrachten die de bijscholing geven, zodat ze in geval van vragen en in de discussie beschikken over een trefzekere basiskennis van de wettelijke normen. In de voorbereidingsfase, d.w.z. voordat het visueel gehandicapte kind voor het eerst naar school gaat, moeten in samenwerking met de schooldirectie en de leerkrachten van de basisschool, de verantwoordelijke onderwijsinspectie, de overheid en andere financieel verantwoordelijke instanties de relevante juridische basisvoorwaarden van het geïntegreerde onderwijs, namelijk de personele, materiële en organisatorische voorwaarden, reeds zijn aangesproken en geregeld. Een overzicht van de personele, materiële en organisatorische voorwaarden en de juridische basisvoorwaarden die de implementatie ervan mogelijk maken, is te vinden in bijlage C 2 e.

Het is raadzaam in de uitnodigingsbrief voor de bijscholing te wijzen op de mogelijkheid een inleiding in de juridische basisvoorwaarden te krijgen, en na een kort overzicht van de inhoud ervan op het aanmeldformulier de mogelijkheid te bieden om aan te geven dat men zich wil bezighouden met deze thematiek. In dat geval dient er ongeveer een uur voor te worden ingepland aan het eind van een middag.

Het volgende overzicht van de juridische basisvoorwaarden voor het geïntegreerde onderwijs is gebaseerd op de situatie in Duitsland, in het bijzonder in de deelstaat Sleeswijk-Holstein en is slechts bedoeld als voorbeeld voor de planning en uitvoering. Het is afgestemd op de voor een blind kind geldende algemene voorwaarden. Omdat elke Duitse deelstaat een andere onderwijswetgeving heeft, dienen de aangehaalde juridische bronnen als voorbeelden te worden opgevat.

De leerkrachten dienen te beseffen dat het gezamenlijke onderwijs een rechtsnorm is. Een belangrijk principe is dat er geen scholier op grond van zijn of haar handicap mag worden benadeeld. Er moet duidelijk worden gemaakt dat het recht op geïntegreerd onderwijs alleen kan worden gerealiseerd wanneer de noodzakelijke voorwaarden aanwezig zijn of kunnen worden geschapen.

Volgnr.	Inhoud	Methode	Media
<p>1 20 min.</p> <p>1.1</p> <p>1.2</p>	<p>Discriminatieverbod</p> <p>Grondwet van de Bondsrepubliek Duitsland</p> <p>Rechterlijke beslissingen, bijv. van het federaal constitutioneel hof van de BRD (Bundesverfassungsgericht)</p>	<p>Voordracht met eventueel vragen en discussie</p>	<p>Evt. overheadsheet (bijlage C 2 a) Overheadprojector</p> <p>Uittreksel uit de grondwet</p> <p>Uittreksel uit een beslissing v.h. constitutionele hof</p>
<p>2 30 min.</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p>	<p>Recht op en voorwaarden voor geïntegreerd onderwijs</p> <p>Onderwijswet van het desbetreffende land (of deelstaat)</p> <p>Duitse Bijstandswet (BSHG) en Duits Sociaal Wetboek (SGB) boek IX</p> <p>Integratiesteunverordening (EingIH-VO)</p>		<p>Uittreksel uit de schoolwet (bijlage C 2 b)</p> <p>Uittreksels uit de sociale bijstandswet</p> <p>Uittreksels uit de integratiesteunverordening (bijlage C 2 c)</p>

2.4	Voorwaarden voor geïntegreerd onderwijs		Uittreksels uit het schoolrecht van het desbetreffende land (bijlage C 2 d en bijlage C 2 e)
3 10 min.	Evaluatie vanuit het oogpunt van het belang van deze module voor de deelnemers	„Flitslicht“	

Bijlage C 2 a

Discriminatieverbod

Grondwet van de Bondsrepubliek Duitsland

Federaal constitutioneel hof van de Bondsrepubliek Duitsland

Bijlage C 2 b

Onderwijswetten van de afzonderlijke landen

Bijlage C 2 c

De Duitse Bijstandswet (BSHG), Integratiesteunverordening

(www.gesetzesweb.de)

Bijlage C 2 d

In de **onderwijswetgeving van de afzonderlijke landen of staten** worden de voorwaarden voor geïntegreerd onderwijs genoemd:

Bijlage C 2 e

Voorwaarden voor geïntegreerd onderwijs

Personele voorwaarden

Materiële voorwaarden

Schooluitrusting

Thuisinrichting

Organisatorische voorwaarden

Bijlage C 2 f

Toelichting bij de Nederlandse uitgave

Het thema van deze module C is in Nederland weinig actueel. De in de grondwet vastgelegde vrijheid van onderwijs staat de besturen van de reguliere scholen toe zelfstandig te beslissen over de toelating van een visueel gehandicapte leerling. De algemeen geaccepteerde antidiscriminatie wetgeving versterkt de positie van ouders die de toelating tot het reguliere onderwijs voor hun visueel gehandicapte kind wensen.

De regelgeving voor de onderwijskundige ondersteuning verkeert wat betreft de begeleiding op de reguliere scholen in een overgangssituatie. Er is nieuwe wetgeving die dit regelt – de wet op de expertisecentra, WEC. Deze wetgeving is echter pas over enkele jaren van toepassing voor blinde en slechte kinderen. Er wordt thans gewerkt volgens overgangsregels. Nadere informatie op te vragen bij het voor Nederland genoemde contactadres.

In Nederland wijkt de situatie af van Duitsland en Oostenrijk wat betreft de extra zorg rond hulpmiddelen en revalidatie. Dit wordt in Nederland op grond volksgezondheidsregelgeving verzorgd door regionale instellingen voor onderzoek en revalidatie van visueel gehandicapten.

Voor aanvullende informatie zie de volgende informatiebronnen:

www.visioloerf.nl

www.bartimeus.nl

www.sensis.nl

Aanbevolen literatuur

Füssel, H.-P. und Kretschmann, R.: Rechtsfragen der Integration behinderter Schüler auf der Grundlage des Niedersächsischen Schulgesetzes. Zeitschrift für Heilpädagogik 45 (1994), 331 – 341

Füssel, H.-P.: Ein Fortschritt, ein Rückschritt – oder was? – Zur Entscheidung des Bundesverfassungsgerichtes vom 8. Oktober 1997. In: Die Neue Sonderschule 1998, 134 – 136

Füssel, H.-P.: „Integrative Beschulung (ist die) verstärkt realisierungswürdige Alternative zur Sonderschule“ – Anmerkungen zum Beschluss des Bundesverfassungsgerichts vom 8. Oktober 1997. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens (RdJB). In: Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugendberufshilfe 46 (1998), 250 – 255

Samenvatting van en commentaar over het besluit van het constitutionele hof (BverfG) van 8-10-1997 in:

Neue Juristische Wochenschrift 1998, 131 – 135

Rechtsdienst der Lebenshilfe 4/97, 187-189

Meer juridische bronnen zijn beschikbaar op het internet:

<http://www.isar.reha.uni-dortmund.de>