

E 2 Het afwijzen van noodzakelijke hulp

De deelnemers dienen een vaak optredende eigenaardigheid in het gedrag van scholieren met een visuele handicap (het afwijzen van noodzakelijke hulp) te leren kennen en mogelijkheden te ontwikkelen om hiermee op een goede manier om te gaan.

Volg-nummer	Inhoud	Methode	Media
1 30 min.	Scholieren met een visuele handicap: afwijzen van noodzakelijke optische hulpmiddelen	<p>Demonstratie van een case d.m.v. video of rollenspel</p> <p>Bijscholingsdeelnemers uiten eerst spontaan hun gedachten, brengen hun bewogenheid onder woorden, brengen voorkennis in</p> <p>In deze eerste discussie grijpt de cursusleider zo weinig mogelijk in</p> <p>Concrete benoeming van het gedrag in de getoonde situatie</p>	<p>Video</p> <p>Flipchart e.d.</p>

<p>2</p> <p>30 min.</p>	<p>Mogelijke oorzaken en betekenis van de afwijzing van noodzakelijke hulpmiddelen</p> <p>Strategieën van de omgang met de afwijzing van noodzakelijke hulpmiddelen, rekening houdend met de betekenis van dit gedrag voor mensen met een visuele handicap</p> <p>Pogingen tot verklaring van het gedrag van de scholier</p> <p>Mogelijke manieren van reageren in het gemeenschappelijk onderwijs</p>	<p>Groepswerk</p> <p>Vastleggen van de resultaten op posters</p>	<p>Stroken met woorden e.d.</p> <p>Posterpapier</p> <p>Stiften etc.</p>
<p>3</p> <p>30 min.</p>	<p>Belangrijke factoren die het gedrag van mensen met een visuele handicap volgens de vakliteratuur bepalen</p>	<p>Verdieping en samenvatting door de opleider</p>	<p>Sheet of/en</p> <p>PowerPoint-presentatie (bijlage E 1b-nl.ppt)</p>
<p>4</p> <p>10 min.</p>	<p>De oorspronkelijke case wordt opnieuw beoordeeld, rekening houdend met de verworven inzichten.</p> <p>Oplossingsgerichte handelingsstrategieën</p>	<p>Plenaire discussie</p>	<p>Samenvatting en reflectie</p>