

Geraadpleegde literatuur

- Csocsán, E.: Mathematik mit sehbehinderten Kindern. In: Krug, F.K.: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern. Ernst Reinhardt Verlag München, Basel 2001. ISBN 3-8252-8209-0, ISBN 3-497-01581-4
- Csocsán, E., Zollitsch, E.: Miteinander lernen macht Spaß! [Met elkaar leren geeft plezier]. Didaktische Anregungen zum Gemeinsamen Unterricht mit blinden und sehenden Kindern –Beispiele aus der Unterrichtspraxis. [Didactische suggesties voor het geïntegreerde onderwijs met blinde en ziende kinderen –voorbeelden uit de onderwijspraktijk.] 2002 <http://www.isar.reha.uni-dortmund.de> (13. 01. 2003)
- Drave, W. e.a. (red.): Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung. [Aanbevelingen m.b.t. orthopedagogische ondersteuning]. edition bentheim Würzburg 2000. ISBN 3-934471-15-3
- Hatlen, Ph.: Der basale Bildungsplan für blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler, einschließlich solcher mit zusätzlichen Behinderungen. [Het fundamentele onderwijsplan voor blinde en slechtziende leerlingen, inclusief degenen met een aanvullende handicap]. In: blind - sehbehindert 117 (1997), 186-193.
- Homepage van het project „ISaR – Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen“ [Het fundamentele onderwijsplan voor blinde en slechtziende leerlingen, inclusief degenen met een aanvullende handicap].“ <http://www.isar.reha.uni-dortmund.de> (13. 01. 2003)
- Krug, F.-K.: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern. [Didactiek voor het onderwijs met slechtziende leerlingen]. E. Reinhardt München, Basel 2001. ISBN 3-8252-8209-0, ISBN 3-497-01581-4
- Conferentie van de ministers van Onderwijs en Cultuur van de deelstaten in de Bondsrepubliek Duitsland (KMK): Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen [Aanbevelingen t.a.v. speerpunt “Kijken”]. Bonn 1998
- Ministerie van onderwijs, wetenschappen en onderzoek van de deelstaat Noordrijn-Westfalen: Rahmenvorgaben und Richtlinien für die sonderpädagogische Förderung in Schulen des Landes Nordrhein-Westfalen [Algemene bepalingen en richtlijnen voor de orthopedagogische ondersteuning in scholen van de deelstaat Noordrijn-Westfalen]. Deel 2: Richtlinien für den Förderschwerpunkt Sehen [Richtlijnen t.a.v. het speerpunt Steun “Kijken”]. Concept. 2001.
- Nordic Light Team: Maths “seen” with other eyes. Schildts Förlag Ekenäs 2002. ISBN 951-50-1300-3
- Ogon, U.: Unterricht mit sehbehinderten Kindern. In: vds-edition 4: Neue Konzeptionen und Unterrichtsformen in Sonderschulen. [Nieuwe concepten en onderwijsvormen op scholen voor speciaal onderwijs]. Karlsruhe 2000
- Rex, E.J., Koenig, A.J., Wormsley, D.P. & Baker, R.L.: Foundation of Braille Literacy. AFB Press New York 1994

- Walther, R.: 150 Jahre Blindenbildung – Zwischen Anfang und Ende? Überlegungen zur Blinden- und Sehbehindertenpädagogik heute. [Überlegungen t.a.v. de tegenwoordige blinden- en slechtziendenpedagogiek]. In: Landschaftsverband Westfalen-Lippe (Hrsg.): 50 Jahre Blindenbildung in Soest. Festschrift. 1947-1997. Soest 1997, 20-31
- Walther, R.: Förderschwerpunkt Sehen, visuelle Wahrnehmung und Umgehen-Können mit einer Sehschädigung. In: Drave, W., Rumpler, F., Wachtel, P. (Hrsg.) Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung. Edition bentheim Würzburg 2000, 207-219.
- Wormsly, D.P., D'Andrea F.M.: Instructional Strategies for Braille Literacy. AFB Press New York 1997
- Zeun, U. (1998): Ergebnisse aus dem Projekt „Großdruck-Umsetzungsservice für Sehbehinderte“. [service voor slechtzienden m.b.t. omzetting in grote letters] In: blind - sehbehindert 118 (1998), 194 – 199

Aanbevolen literatuur

Algemeen

- Liebrecht, A., Theiß-Klee, H. : Sehen – Sehbehinderung – Blindheit. Informationen und Unterrichtshilfen für allgemeine Schulen. Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Hessen, Obertshausen 1999
- Pielage, H.(Hrsg.): Sehgeschädigte Kinder in allgemeinen Schulen – heute ein Regelfall? Beiheft Nr. 3 der Zeitschrift „blind - sehbehindert“ 1998
- Schöler, J.: Integrative Schule – integrativer Unterricht. Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer. Luchterhand Neuwied 1999
- UNESCO: Pädagogik für besondere Bedürfnisse. Die Salamanca Erklärung und der Aktionsrahmen zur Pädagogik für besondere Bedürfnisse. Domino Linz 1996 [Im Internet: <http://bidok.uibk.ac.at/texte/salamanca.html>]
- Walther, R.: Einsichten – Überlegungen zu Wahrnehmung und Vorstellung und ihre pädagogischen Konsequenzen für den gemeinsamen Unterricht. In: Pielage, H. (Hrsg.): Sehgeschädigte Kinder in allgemeinen Schulen - heute ein Regelfall? Beiheft Nr. 3 der Zeitschrift „blind - sehbehindert“ 1998

Ervaringen van leerkrachten, leerlingen en ouders

- Drave, W. (Hrsg.): 1. Klasse Regelschule, blind. Eltern und Lehrer blinder Kinder an Regelgrundschulen berichten. edition bentheim Würzburg 1989

Drave, W., Wißmann, K. (Hrsg.): Der Sprung ins kalte Wasser. Integration blinder Kinder und Jugendlicher in allgemeinen Schulen. edition bentheim Würzburg 1997

Braille

Brailleschriftkommission der deutschsprachigen Länder (Hrsg.): Das System der deutschen Blindenschrift. Verlag der deutschen Blindenstudienanstalt Marburg/Lahn 1998

Theiß-Klee, H.: Punktschrift für Anfänger. Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift? Verlag der deutschen Blindenstudienanstalt Marburg/Lahn 1997

Cultuurspecifieke technieken

Csocsán, E., Hogefeld, E., Terbrack, J.: Mathematik mit sehbehinderten Kindern In: Krug, F.K. unter Mitarb. von E. Csocsán: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern. Ernst Reinhardt München 2001, 290-317

Csocsán, E., Klingenberg, O., Koskinen, K.-L., Sjöstedt, S.: Maths "seen" with other eyes. A blind child in the classroom - teacher's guide in mathematics. Schildts Förlag Esbo 2002 (Deutsche Übersetzung Ende 2002 erhältlich)

Wiskunde

Nordic Light Team: Maths "seen" with other eyes. Schildts Förlag Ekenäs 2002. ISBN 951-50-1300-3

Csocsán, E., Zollitsch, E.: Miteinander lernen macht Spaß! Didaktische Anregungen zum Gemeinsamen Unterricht mit blinden und sehenden Kindern – Beispiele aus der Unterrichtspraxis 2002. <http://www.isar.reha.uni-dortmund.de>

Csocsán, E.: Mathematik mit sehbehinderten Kindern. In: Krug, F.K.: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern. Ernst Reinhardt Verlag München, Basel 2001. ISBN 3-8252-8209-0, ISBN 3-497-01581-4

Krug, F.-K.: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern. E. Reinhardt München, Basel 2001. ISBN 3-8252-8209-0, ISBN 3-497-01581-4

Kunstzinnige vorming

Spitzer, K. (Hrsg.): Tasten und Gestalten. Kunst und Kunstunterricht bei Blinden. Verein zur Förderung der Blindenbildung Hannover 1982